# 

# Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Структуру и содержание учебного плана основного общего образования МБОУ

«Хвощевская СОШ» в 2024-2025 учебном году определяют следующие нормативные документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм. и доп. на 01.09.2024 г.);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024 г. №

110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изм. и доп. на 01.09.2024г.);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»;

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 года

№ 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных программ»;

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 № 171

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями);
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28);
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
* Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

При проектировании учебного плана общеобразовательной организацией *учитывалось*

содержание следующих документов:

* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ

«Хвощевская СОШ» (приказ № 1/11 от 30.08.2024 г.);

* Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР МБОУ «Хвощевская СОШ» (приказ № 1/15 от 30.08.2024 г.).

Учебный план основного общего образования МБОУ «Хвощевская СОШ»:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, модулей и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

В 2024-2025 учебном году на уровне основного общего образования завершается переход к освоению ФГОС основного общего образования в 8-9 классах; с 1 сентября 2024 г. на обновленные ФГОС ООО переходят 100% 8-9 классов общеобразовательных организаций Орловской области (в соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 05.05.2023 «О внесении изменений в приказ Департамента образования Орловской области от 24 февраля 2022 года № 201 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области».

С учетом законодательства Российской Федерации в МБОУ «Хвощевская СОШ» определён режим работы: 5-дневная учебная неделя в первую смену.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5- дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 для всех классов, в том числе и для тех, в которых обучаются дети с ОВЗ. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая является обязательной и входит в максимально допустимую учебную нагрузку.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план не предусматривает освоение содержания предметной области «Родной язык и родная литература». Данный вопрос регулируется подпунктом 33.1. пункта 33 приказа Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». В соответствии с ним организация, в которой языком образования является русский язык, изучение родного языка и «Родной язык и родной литературы из числа народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей образовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей). Следовательно, при отсутствии возможностей образовательной организации и/или отсутствии заявлений от родителей (законных представителей) о согласии на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» данные учебные предметы могут не изучаться и не включаться в учебный план образовательной организации.

В учебный план не включён учебный предмет «Второй иностранный язык», т.к. в общеобразовательной организации отсутствует образовательный заказ от обучающихся, родителей (законных представителей).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных предметов, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой службы социально-психологического сопровождения образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, отведено на следующие :

* + «Основы безопасности и защиты Родины» в 5, 7 классах – по 1 часу;
  + «Информатика» в 5 классе - 1 час.

**На внеурочную деятельность отведено:**

* + - в 5-м классе - 3 часа;
    - в 6-м классе - 5 часов;
    - в 7-м классе – 5 часов;
    - в 8-м классе – 6 часов;

- в 9-м классе – 8 часов по следующим направлениям:

## Внеурочная деятельность по развитию личности:

«Разговоры о важном» в 5, 6, 7, 8, 9 классах - по 1 часу;

«Россия – мои горизонты» в 6, 7, 8, 9 классах - по 1 часу;

«Спортивные игры » - в 5, 6, 7, 8 ,9 классах - по 1 часу.

## Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

## «Юный исследователь» - в 6 классе - 1 час;

## «Введение в химию» - в 7 классе - 1 час;

## «Юный биолог» - в 7 классе - 1 час;

## «Занимательная физика» - в 8 классе - 1 час;

## «Химия вокруг нас» - в 8 классе - 1 час;

## «Готовимся к ОГЭ по русскому языку» - в 9 классе – 0,5 часа;

«Готовимся к ОГЭ по географии» - в 9 классе – 0,5 часа;

«Информатика. Решу ОГЭ» - в 9 классе – 0,5 часа;

«Готовимся к ОГЭ по математике» - в 9 классе – 0,5 часа;

«Занимательная химия» - в 9 классе - 1 час;

«Творческие задачи по физике» - в 9 классе - 1 час.

## Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

«Функциональная грамотность» - в 7, 8, 9 классах – по 1 часу.

«Финансовая грамотность» - в 5, 6 классах - по 1 часу.

В МБОУ «Хвощевская СОШ» реализуется вариант №1 федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели.

Учебные предметы учебного плана изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях.

Учебный план имеет кадровое, учебно-методическое обеспечение, ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие личности обучающихся, с использованием психологии личностно-ориентированного подхода в обучении.

Учебный план реализуется в полном объеме.

**Учебный план**

**основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | ***Учебные курсы*** | ***Модули*** | ***Классы*** | | | | |  | **Форма**  **промежуточной аттестации** |
| ***5*** | *6* | *7* | *8* | *9* | ***Итого*** |  |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык |  |  | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | **21** | Диагностическая работа |
| Литература |  |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** | Тестирование |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (немецкий,  английский) |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** | Тестирование |
| **Математика и информатика** | Математика |  |  | 5 | 5 |  |  |  | **10** | Диагностическая работа |
|  | Алгебра |  |  |  | 3 | 3 | 2 | **8** | Диагностическая работа |
| Геометрия |  |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** | Диагностическая работа |
| Вероятность и  статистика |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** | Диагностическая работа |
| Информатика |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | **5** | Тестирование |
| **Общественно- научные**  **предметы** | История | История России |  |  | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | **5,2** | Тестирование |
| Всеобщая история |  | 2 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | **4,8** | Тестирование |
|  | Введение в Новейшую историю России |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** | Собеседование |
| Обществознание |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | Тестирование |
| География |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | **7** | Тестирование |
| **Естественно – научные**  **предметы** | Физика |  |  |  |  | 2 | 2 | 3 | **7** | Диагностическая работа |
| Химия |  |  |  |  |  | 2 | 2 | **4** | Диагностическая работа |
| Биология |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | **6** | Тестирование |
| **Основы духовно-**  **нравственной культуры**  **народов России** | Основы духовно- нравственной культуры народов России |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | **4,5** | Собеседование |
| **Искусство** | Изобразительное |  | «Декоративно-  прикладное и | 1 |  |  |  |  | **1** | Творческая работа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | искусство |  | народное искусство» |  |  |  |  |  |  |  |
| «Живопись, графика,  скульптура» |  | 1 |  |  |  | **1** |
| «Архитектура и  дизайн» |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Музыка |  | «Музыка моего края» | 0,06 | 0,06 | 0,06 | 0,06 | - | 0,24 | Тестирование |
| «Народное  музыкальное творчество | 0,08 | 0,08 | 0,06 | 0,06 | - | 0,28 |
| «Русская  классическая музыка» | 0,2 | 0,2 | 0,12 | 0,15 | - | 0,67 |
| -«Жанры  музыкального искусства» | 0,15 | 0,15 | 0,26 | 0,24 | - | 0,8 |
| «Музыка народов  мира» | 0,15 | 0,12 | 0,06 | 0,08 | - | 0,41 |
| «Европейская  классическая музыка» | 0,12 | 0,09 | 0,17 | 0,06 | - | 0,44 |
| «Духовная музыка» | 0,06 | 0,06 | 0,06 | 0,08 | - | 0,26 |
| «Современная музыка: основные  жанры и направления» | 0,03 | 0,12 | 0,12 | 0,15 | - | 0,42 |
| «Связь музыки с другими видами  искусства» | 0,15 | 0,12 | 0,09 | 0,12 | - | 0,48 |
| всего | 1 | 1 | 1 | 1 | - | **4** |
| **Технология** | Труд (технология) |  | «Производство и  технология» | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,11 | 0,11 | 0,52 | Тестирование |
| «Технологии обработки материалов и  пищевых продуктов» | 1,04 | 1,04 | 0,86 | - | - | 2,94 |
| «Компьютерная  графика. Черчение» | 0,22 | 0,22 | 0,22 | 0,11 | 0,11 | 0,88 |
| «Робототехника» | 0,64 | 0,64 | 0,40 | 0,29 | 0,20 | 2,17 |
| «3D-моделирование,  прототипирование, макетирование» | - | - | 0,1 | 0,23 | 0,35 | 0,68 |
| «Растениеводство» | - | - | 0,16 | 0,13 | - | 0,29 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | «Животноводство» | - | - | 0,16 | 0,13 | - | 0,29 |  |
| «Автоматизированны  е системы» | - | - |  | - | 0,23 | 0,23 |
| всего | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | **8** |
| **Физическая культура** | Физическая культура |  | «Лёгкая атлетика» | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 3 | Сдача нормативов |
| «Гимнастика» | 0,48 | 0,48 | 0,48 | 0,48 | 0,48 | 2,4 |
| «Зимние виды  спорта» | 0,28 | 0,28 | 0,28 | 0,28 | 0,28 | 1,4 |
| «Спортивные игры» | 0,64 | 0,64 | 0,64 | 0,64 | 0,64 | 3,2 |
| всего | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Основы**  **безопасности и защиты Родины** | Основы  безопасности и защиты Родины |  | «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества,  государства» | 0,11 | 0,14 | - | 0,11 | - | 0,36 | Тестирование |
| «Военная подготовка.  Основы военных знаний» | - | - | - | 0,26 | - | 0,26 |
| «Культура безопасности  жизнедеятельности в современном обществе» | 0,09 | - | - | 0,05 | - | 0,14 |
| «Безопасность в  быту» | 0,32 | - | 0,09 | 0,17 | - | 0,58 |
| «Безопасность на  транспорте» | 0,09 | - | 0,05 | 0,24 | - | 0,38 |
| «Безопасность в  общественных местах» | - | - | 0,05 | 0,17 | - | 0,22 |
| «Безопасность в  природной среде» | 0,05 | 0,57 | 0,26 | - | 0,26 | 1,14 |
| «Основы  медицинских знаний. Оказание первой  помощи» | 0,26 | 0,17 | 0,27 | - | 0,22 | 0,92 |
| «Безопасность в  социуме» | 0,05 | - | 0,11 | - | 0,17 | 0,33 |
| «Безопасность в информационном  пространстве» | 0,05 | - | - | - | 0,14 | 0,19 |
| «Основы | 0,09 | - | 0,17 | - | 0,22 | 0,48 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | противодействия экстремизму и  терроризму» |  |  |  |  |  |  |  |
| всего | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | |
| **Итого** | | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **30** | **154** |  |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| *Направления* | | *Название кружка, секции* | |  |  |  |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность по развитию личности | | «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | Собеседование |
| «Спортивные игры» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Собеседование |
| «Россия – мои горизонты» | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | Собеседование |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам  образовательной программы | | «Юный исследователь» | |  | 1 |  |  |  | **1** | Собеседование |
| «Введение в химию» | |  |  | 1 |  |  | **1** | Собеседование |
| «Юный биолог» | |  |  | 1 |  |  | **1** | Собеседование |
| «Занимательная физика» | |  |  |  | 1 |  | **1** | Собеседование |
| «Химия вокруг нас» | |  |  |  | 1 |  | **1** | Собеседование |
| «Занимательная химия» | |  |  |  |  | 1 | **1** | Собеседование |
| «Творческие задачи по физике» | |  |  |  |  | 1 | **1** | Собеседование |
| «Готовимся к ОГЭ по русскому языку» | |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** | Собеседование |
| «Готовимся к ОГЭ по географии» | |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | Собеседование |
| «Информатика. Решу ОГЭ» | |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | Собеседование |
| «Готовимся к ОГЭ по математике» | |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | Собеседование |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной  грамотности |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Функциональная грамотность | |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |  |
|  | Финансовая грамотность | | 1 | 1 |  |  |  | 2 |  |
| **Итого** | | | 3 | 5 | 6 | 6 | 8 | **28** |  |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка | |  | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | **157** |  |
| Учебные недели | |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **34** |  |
| Всего часов (без учёта внеурочной деятельности | |  | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1020 | **5236** |  |
| Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной  неделе) | |  | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | **157** |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной неделе) в соответствии с действующими  санитарными правилами и нормами | |  | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | **157** |  |

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти и учебного года в 5-9 классах.

Целью промежуточной аттестации обучающихся являются:

* объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
* соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
* оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
* оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации являются:

а) письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

б) устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Обучающимся 5 - 9 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок. В соответствии с ФГОС итоговая оценка обучающихся 5-9 классов формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в Портфолио, по всем учебным предметам и оценок за выполнение трех (четырех) итоговых работ.

*Обучающиеся с ОВЗ и ОУО,* имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения ООП и АООП.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

* особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную, на дому) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся;
* привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
* упрощение формулировок заданий.