**Аннотация к программе факультативного курс по английскому языку в 7 классе**

Курс направлен на изучение грамматики английского языка и имеет обучающий характер.

**Основной целью курса является:**

1) расширение объема знаний изученных грамматических явлений – видовременных форм глагола, развитие соответствующих грамматических навыков; систематизация изученного грамматического материала;

2) совершенствование орфографических навыков;

3) практическое использование полученных знаний в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);

4) развитие общих учебных умений, связанных с применением самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные словари и другую справочную литературу; обобщать информацию, выделять основную информацию из различных источников и делать логические выводы;

5) развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию английского языка в других областях знаний, способности к самооценке.

 Курс рассчитан для учащихся 7 классов. Необходимость курса заключается в том, что его изучение поможет ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы и поможет в подготовке обучающихся к ВПР.

Данный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся. Курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения для будущей профессии, повышает мотивацию.

Изучение курса рассчитано на34 учебных часа в 7 классе.

**Отличительные особенности курса и принципы отбора материала:**

***- новизна***

Учащиеся продуктивно овладевают грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно. Осуществляется развитие профессионально-ориентированных умений письменного перевода текстов с иностранного языка на русский с углубленным изучением английской грамматики.

***- доступность***

Степень сложности упражнений и тестов определяется уровнем владения учащимися основами грамматики и соответствующим объёмом лексического материала.

***- преемственность***

Материал логично расширяется и углубляется из языковых курсов, построенных по программе базисного учебного плана для общеобразовательной школы. С одной стороны, повторяются и восполняются пробелы в базовой подготовке, с другой, происходит расширение знаний учащихся путём ознакомления с особенностями английской грамматики, не изучавшейся в базисном курсе.

***- научность***

Данный курс основан на творческом и научном подходе к информации, содержащейся в нём.

*-* ***межпредметные связи***

Содержание этого курса тесно связано с такими предметами как *русский язык* (формируется лингвистическое отношение к слову, культура речевого поведения, развиваются умения, связанные с общекоммуникативными и мыслительными процессами) и *математика* (развивается логическое и образное мышление, понятие времени, умение сравнивать, обобщать, систематизировать).

Программа курса содержит знания, виды деятельности, вызывающие интерес учащихся и представляющие ценность для их личностного развития и социализации в дальнейшей жизни. Таким образом, предлагаемый курс соответствует концепции, целям и задачам обучения и позволяет реализовать его идеи на практике.

**Основная образовательная задача** курса определяется требованиями стандарта по иностранным языкам.

Данный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся. Курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения для будущей профессии, повышает мотивацию.

**Требования к результатам изучения курса**

***По окончании курса учащиеся должны знать:***

Лексику по предложенным темам факультативного курса в объеме 1600-2000 единиц. Имя существительное, имя прилагательное, наречия, видовременные формы английских глаголов, условные предложения 0 и 1 типов, правила образования утвердительных вопросительных и отрицательных предложений, модальные глаголы, неправильные глаголы, основные суффиксы образования имени существительного, прилагательного, наречия.

понятие инфинитива, причастия, правило согласования времен

***Учащиеся должны уметь:***

* находить и анализировать примеры грамматических явлений английского языка;
* работать с различными видами тестов - тесты на выбор, на подстановку, на поиск ошибок, на выбор по критерию истинный, ложный, выбор правильного слова или фразы из двух вариантов, постановка глаголов в предложениях в правильной форме, выбор наречия времени для заполнения пропусков в предложениях, соотнесение двух частей в предложении, поиск грамматических ошибок в строке, изменение предложения с использованием синонимов, словообразования, фразовых глаголов.

 ***Учащиеся должны использовать:***

* различные способы систематизации грамматического материала (конспектирование, составление и заполнение таблиц, построение схем);
* полученные навыки для продолжения образования в соответствии со своими профессиональными планами.

В качестве ожидаемого результата предполагается повышение общего уровня владения английским языком.

**Структура курса**

Данный курс рассчитан на 1 час в неделю в 7 классе

Тематическое планирование составлено на 34 учебных часа в год.

 В основе курса лежат следующие методические принципы:

• Интеграция основных умений и навыков.

• Последовательное развитие основных умений и навыков.

• Коммуникативная направленность заданий.

• Применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения экзаменационных заданий.

• Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

Программа предусматривает контроль достижения промежуточных и итоговых результатов через выполнение письменных работ.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Календарно-тематическое планирование

в 7 классе 34 часов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата. | Тема. | Кол-во уроков. | Формы организации деятельности. |
|  | 1.Present Simple, Present Continuous. | 2ч. | Выполнение тренировочных упражнений |
|  | 2.Глаголы состояния в Present Simple, Present Continuous. | 2 ч. | Выполнение тренировочных упражнений |
|  | 3.Past Simple, конструкция used to | 2ч. | Выполнение Тренировочные упражнения |
|  | 4.Способы выражения будущего времени. Futurу Simple | 2ч | Развитие грамматических навыков |
|  | 5.Способы выражения будущего времени. Конструкцияbe going to | 2 ч. | Описание ситуаций |
|  | 6.Относительные местоимения и наречия | 2ч. | Составление мини-диалогов |
|  | 7.Придаточные предложения условия и времени (0 и 1 тип) | 2ч | Выполнение тренировочныхупражнений |
|  | 8.Present Perfect | 2ч. | Развитие грамматических навыков |
|  | 9.Present Perfect, Past Simple | 2ч | Тренировочные упражненияАнализ предложений |
|  | 10.Present Perfect Continuous | 2ч. | Выполнение тренировочных упражнений |
|  | 11.Степени сравнения наречий | 2ч. | Выполнение тренировочных упражнений |
|  | 12.Past Perfect | 2ч. | Выполнение упражнений. |
|  | 13.Past perfect Continuous | 2ч | Работа с текстом. Выполнение упражнений. |
|  | 14.Косвенная речь | 2ч | Работа с диалогом |
|  | 15.Правило согласованиявремен | 3ч. | Монологические высказывания |
|  | 16.Инфинитив | 1ч. | Тренировка лексических единиц и грамматических структур. |
|  | 17.Причастие | 2ч | Развитие навыков перевода |
|  | Итого | 34 часа |  |