**Аннотация к курсу внеурочной деятельности**

 **«Духовное наследие Орловского края»**

Введение учебного курса «Духовное наследие Орловского края. 6—7 классы» на уровне основного общего образования обусловлено необходимостью духовно**-**нравственного и патриотического воспитания обучающихся, формирования их духовных интересов и ценностей. Обновление методических подходов, использование образовательных технологий позволяет вовлекать обучающихся в поисковую и исследовательскую деятельность по данному направлению.

В Федеральном законе об образовании № 273**-**Ф**-**З от 29. 12. 2012 г. большое внимание уделяется вопросам духовно**-**нравственного образования и воспитания: «Образование — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения… совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции интеллектуального, духовно**-**нравственного развития человека… Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося… на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения…».

В стандартах нового поколения чётко определено: «Духовно-нравственное воспитание — неотъемлемая часть ФГОС». В вышеуказанных документах отмечается приоритетное значение духовно-нравственного направления в образовательном процессе современной школы. Безусловно, в основе его реализации должна быть православная традиция, влияние которой на отечественную культуру во все времена являлась залогом духовного здоровья человека и общества и процветания российского государства. В основе православной традиции всегда лежало православное вероучение, которое способствовало сохранению вечных духовных ценностей. Кроме того, у нас есть многочисленные примеры святости и высокой нравственности из жизни выдающихся людей Отечества.

В духовном наследии святых отцов Русской православной церкви мы находим ориентиры для педагогической деятельности. Вот некоторые из них:

**-** «…всякая преподаваемая христианину наука должна быть пропитана началами христианскими, и притом православными… Христианские начала истинны». *Святитель Феофан Затворник (Вышенский)*(сборник «Православная церковь и образование». М., 2015. С. 64).

**-** «В будущей России образование не должно отделяться от духовного воспитания – ни в народной школе, ни в гимназиях, ни в профессиональных училищах, ни в университетах…». *Ильин Иван Александрович*(Там же, с. 99).

**-** «…Высшей целью образования у христиан, как и в древности, остаётся созидание в себе образа и подобия Божия, семена чего есть в каждом человеке. «Душа человека, говорит Тертуллиан, по природе своей христианка»….

Светское специализированное образование должно освящаться общим христианским образованием, органически сочетаться с ними с христианским отношением к миру» *Протоиерей Глеб Каледа.*(Там же, с.112).

**-** «Правильное понимание детьми, что такое православная или иная традиционная для России религиозная культура, как ничто иное убережёт их от псевдорелигиозных течений, сект и откровенных ересей. Это вопрос национальной безопасности». *Митрополит Ростовский и Новочеркасский Меркурий, председатель Синодального отдела религиозного отдела и катехизации*(Там же, с.140).

Историю Российского государства невозможно изучить, не зная истории малой Родины. В далёком прошлом Орёл выполнял не только функцию оборонительной крепости, но и был связующим звеном между великими культурами и религиями Востока и Запада.

Введение курса «Духовное наследие Орловского края» несёт в себе импульс возрождения русской духовности, национального самосознания. Учащиеся начинают ценить историю своих предков, беречь святыни родной земли, любить своё отечество. А Отечество, как писал митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Иоанн, — «понятие священное, ибо его даровал всякому народу Сам Господь Бог, от которого именуется каждое отечество».

Предметом изучения курса является изучение духовного наследия Орловского края. Духовная наследие Орловского края — это часть великой культуры русского народа. Её можно понять только через изучение истории православия.

Президент Российской Федерации В. В. Путин в своем обращении к Федеральному собранию (декабрь 2015 г.) отметил: «Самое важное сегодня — сохранение духовного и культурного наследия России». Поэтому особенностью курса «Духовное наследие Орловского края» является глубокое переосмысление истории родного края на основе вечных ценностей православия. Значимой частью курса будет изучение наследия святых отцов, подвижников и выдающихся деятелей Орловщины.

Изучение истории святынь и духовной литературы в учебном курсе имеет целью приблизить обучающихся к пониманию сути православия — религии русского народа, которая лежит в основе культуры, нравственной традиции, моральных и этических норм. Кроме того, учебные занятия дают возможность учащимся ознакомиться с жизнью ярких представителей просвещения, подвижничества и святости Русской Православной Церкви. История православных праздников изучается в соответствии с православным календарём.

Курс предполагает культурологический подход к изучению духовного наследия Орловского края, имеет духовно-нравственную, социальную, общеинтеллектуальную и общекультурную направленность. Его изучение

предполагается в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Возможные модели реализации содержания программы:

**-** занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные особенности, включённые в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

**-** включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

**-** включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Таким образом, по решению образовательной организации и в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761[1](https://docviewer.yandex.ru/view/334430301/?*=rqLpd1LEm%2BzZdv8pCdTGSGxOmGp7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2V3cnVNQkxnQjJtMWRjenR5ZWdCQWZTX3d4S1pMYmlIQmtRbzFVb0FzSFVFX25PUGF2RENIRXRLendIaDJUc1hYY00zcjBiaElSY1ltaEU4cUh0bXRjb2ZfSWV5ckRHazJuSm04bGxfZDYwN2pTVUU3R1ZNWlNtMHJybUhCRF94bEQ0Y2c9PT9zaWduPWRXcHNhNktWQUpmSUt1cVJsbWF1bzExUmZmSnhLdllfcnR2LVh4VWdBclU9IiwidGl0bGUiOiLQoNCw0LHQvtGH0LDRjyDQv9GA0L7Qs9GA0LDQvNC80LAg0YPRh9C10LHQvdC%2B0LPQviDQutGD0YDRgdCwLiAg0JTRg9GF0L7QstC90L7QtSDQvdCw0YHQu9C10LTQuNC1INCe0YDQu9C%2B0LLRgdC60L7Qs9C%2BINC60YDQsNGPLiAgNi03INC60LvQsNGB0YHRiy5kb2MiLCJ1aWQiOiIzMzQ0MzAzMDEiLCJ5dSI6Ijg3NDY3MjMyMTQ0Njc1MzIwOSIsIm5vaWZyYW1lIjpmYWxzZSwidHMiOjE1MDU3NDQ1NzkwNDB9" \l "footnote_1) и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования[2](https://docviewer.yandex.ru/view/334430301/?*=rqLpd1LEm%2BzZdv8pCdTGSGxOmGp7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2V3cnVNQkxnQjJtMWRjenR5ZWdCQWZTX3d4S1pMYmlIQmtRbzFVb0FzSFVFX25PUGF2RENIRXRLendIaDJUc1hYY00zcjBiaElSY1ltaEU4cUh0bXRjb2ZfSWV5ckRHazJuSm04bGxfZDYwN2pTVUU3R1ZNWlNtMHJybUhCRF94bEQ0Y2c9PT9zaWduPWRXcHNhNktWQUpmSUt1cVJsbWF1bzExUmZmSnhLdllfcnR2LVh4VWdBclU9IiwidGl0bGUiOiLQoNCw0LHQvtGH0LDRjyDQv9GA0L7Qs9GA0LDQvNC80LAg0YPRh9C10LHQvdC%2B0LPQviDQutGD0YDRgdCwLiAg0JTRg9GF0L7QstC90L7QtSDQvdCw0YHQu9C10LTQuNC1INCe0YDQu9C%2B0LLRgdC60L7Qs9C%2BINC60YDQsNGPLiAgNi03INC60LvQsNGB0YHRiy5kb2MiLCJ1aWQiOiIzMzQ0MzAzMDEiLCJ5dSI6Ijg3NDY3MjMyMTQ0Njc1MzIwOSIsIm5vaWZyYW1lIjpmYWxzZSwidHMiOjE1MDU3NDQ1NzkwNDB9" \l "footnote_2), данный курс может быть переработан в курс внеурочной деятельности с внесением соответствующих изменений в программу, а также использован в учебное занятие или интеграцию в рабочие программы учебных предметов.

Программа «Духовное наследие Орловского края» рассчитана на 68 часов для изучения в 6—7 классах общеобразовательных организаций. Содержание курса основано на концентрическом принципе.

УМК «Духовное наследие Орловского края. 6—7 классы» включает следующие компоненты: рабочая программа курса, методические пособия для учителя, рабочие тетради для обучающихся (6, 7 класс).

Учителю предлагается использовать различные формы организации учебной деятельности:

**-** коллективную / аудиторную, которая предполагает такие виды учебной деятельности, как работа с источниками, с текстами, картой Орловской области, беседы с опорой на тексты поучений святых, исследования, виртуальные экскурсии, рассматривание картин, икон, проектная деятельность, просмотр и обсуждение видеофильмов и др.;

**-** коллективную / внеаудиторную, которая предполагает такие виды деятельности, как экскурсии в музеи, посещение храмов и др.

При изучении учебного курса «Духовное наследие Орловского края» возможно оценивание, как минимум, метапредметных результатов, как максимум, при условии двухгодичного изучения курса, рассчитанного на 68 часов, — предметных и метапредметных результатов с выставлением отметки. Общеобразовательная организация самостоятельно принимает решение о форме оценивания достижения обучающихся по освоению

содержания программы, разрабатывает оценочные, диагностические материалы.

Личностные результаты обучающихся не подлежат персонифицированной оценке и результаты в виде отметок в журнал не выставляются.

Программа курса «Духовное наследие Орловского края» включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения курса,содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование.

**Цель программы:** понимание учащимися назначения и смысла жизни человека через воспитание духовности и нравственности, уважения к прошлому и настоящему своей малой родины, к выдающимся деятелям как примерам высокой нравственности и беззаветного служения Отечеству.

**Задачи программы**:

**-** знакомство обучающихся с историей Орловского края, фактами, событиями, биографиями исторических и общественных деятелей, подвижников Русской Православной Церкви;

**-** формирование качеств патриотизма и гражданственности, ответственного и уважительного отношения к святыням родного края, любви к отечественной истории на примерах жизни и подвига выдающихся людей родного края;

**-** развитие способностей к самостоятельному анализу событий истории Орловского края в его духовно**-**краеведческом аспекте связей, раскрытию причинно**-**следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения курса.

Учебные занятия проводятся на основе системно**-**деятельностного подхода и предусматривают использование рабочих тетрадей с учебными текстами и вопросами и заданиями к ним. Незнакомые слова в текстах выделены курсивом, их разъяснение дано в рубрике «Для справок» и Словарике, помещённом в конце книги.

Формы организации и виды учебной деятельности:тематические беседы, работа с текстом, работа с историческими документами, исследовательская и проектная деятельность, экскурсии, выставки, практические работы (работа с исторической картой, таблицами, схемами), викторины и др. Данный курс предусматривает проведение консультаций по подготовке и защите проектов, написанию творческих работ, проведению внеклассных мероприятий.

**Раздел 1.**

**Планируемые результаты освоения курса**

***Предметные результаты:***

**-** осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий и анализировать её; слушать собеседника, рассказать о выдающихся людях и событиях; высказывать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам;

**-** читать историческую карту, находить и показывать на ней изучаемые историко**-**культурные объекты; описывать их месторасположение;

**-** рассказывать (устно или письменно) о событиях, личностях и их роли в истории родного края;

**-** составлять описания образа жизни предков, памятников материальной и духовной культуры родного края;

**-** объяснять причины и следствия важных событий в истории края;

**-** определять роль личностей в истории родного края;

*-*уважительно относиться к Родине, большой и малой, к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству;

**-**знать гражданские, православные и народные праздники.

***Метапредметные результаты*** (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД):

**-**овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;

**-** формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

**-** умение осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебных заданий;

**-**овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения;

**-** готовность и умение слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную;

**-** способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, доклад, презентация и др.);

**-** развитие умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, правильно распределять роли в совместной деятельности.

***Личностные результаты*:**

**-** умение осуществлять нравственный выбор в соответствии с нравственными принципами и духовными традициями народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях.

**-** воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**-** получение опыта эмоционально**-**ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам.

**-** приобщение к культурно**-**историческому наследию и истории родного края;

**-** развитие познавательного интереса к духовной истории родного края.