

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК | | | |
| **п/п** | **Наименованиемероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемыерезультаты**  **реализациимероприятий** |
| 1. | Проведение самодиагностики готовности  общеобразовательного учреждения (далее — ОО) к реализации проекта «Школа МинпросвещенияРоссии», в том числе повторной с использованием цифрового конструктора | до 1 августа2023г. | АдминистрацияОО | Выявлены дефициты:  1.Отсутствие сетевой формы реализации общеобразовательных программ.  2. Отсутствие специальных технических средств обучения (ТСО), отдельных рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.  3. Отсутствие высокоскоростного интернета в ОО. |
| 2. | Организация информационного  Сопровождения внедрения проекта «Школа МинпросвещенияРоссии» через сайт ОО | смая 2024г. ивесь период реализации проекта | Руководитель ОО – Е.З.Казьмина, системный администратор сайта – Н.В.Кузнецова | Создать вкладку на сайте ОО и постоянно обновлять |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  | |  | |  | |
| 3. | | Разработка «дорожной карты» по  реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на уровне ОО | | май-июнь  2023 г. | | Управленческаякоманда  ОО:  1.Анцупова С.В., учитель иностранных языков, председатель профкома.  2.Котоливец Т.С., учитель русского языка и литературы.  3.Устинова З.А., учитель биологии, географии. | | Разработана«дорожнаякарта»  ОО | |
| 4. | | На основе результатов самодиагностики (с  учетом выявленных дефицитов) создание программ развития ОО с использованием возможностей цифрового конструктора | | август-сентябрь2023 г. | | Управленческаякоманда  ОО:  1.Анцупова С.В., учитель иностранных языков, председатель профкома.  2.Котоливец Т.С., учитель русского языка и литературы.  3.Устинова З.А., учитель биологии, географии. | | Разработанапрограммаразвития ОО | |
| СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙБЛОК | | | | | | | | | |
| **МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ«ЗНАНИЕ»**  **Критерий «Образовательный процесс»** | | | | | | | | | |
|  | Мероприятия | | Результат | | Сроки | | **Мотивацияшкольной** | | **Ответственные** |
| 5. | Реализация учебно-  исследовательской и проектной деятельности | | Обучающиеся активно  участвуют в учебно-исследовательской и проектной деятельности | | В течениегода | | Пониманиемиссииорганизации | | Управленческая  командаОО:  1.Анцупова С.В., учитель иностранных языков, председатель профкома.  2.Котоливец Т.С., учитель русского языка и литературы.  3.Устинова З.А., учитель биологии, географии. |
| 6. | Реализация учебных планов  одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов | | Реализация не менее 1  профиля и (или) индивидуального учебного плана | | сентябрь 2023  года, в течение года,  сентябрь 2024 года, в течение года | | Понимание и признание целей  деятельности организации. | | Учитель русского языка и литературы – Т.И.Кондратова |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Реализация федеральных  рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы)  или(1-9классы) | 100 % учителей  используют программы  учебных предметов, содержание и  планируемые результаты  которых не ниже соответствующих содержания и  планируемых результатов федеральных рабочих  программ учебных предметов | сентябрь 2023  года, в течение  года, сентябрь 2024 года, в течение года | Понимание и признание целей деятельности организации. | Управленческая команда ОО:  1.Анцупова С.В., учитель иностранных языков, председатель профкома.  2.Котоливец Т.С., учитель русского языка и литературы.  3.Устинова З.А., учитель биологии, географии.  4.Кондратова Т.И., учитель русского языка и литературы. |
| 8. | Обеспеченность учебниками  и учебными пособиями | обучающиеся обеспечены  учебниками (и учебными пособиями) в полном объёме | сентябрь 2023 года | Выстраивание единых подходов  к пониманию проблемы на уровне MOУO, ОО, родительского сообщества | Директор ОО – Е.З.Казьмина |
| 9. | Применение электронных  образовательных ресурсов из федерального перечня | предусмотрено | весьпериод | Наличие цифровой среды в ОО,  способствующей к использованию ЭОР из ФП | УчителяОО |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»**  **Критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»** | | | | | |
| **№** | **Мероприятия** | **Результат** | **Сроки** | **Мотивация школьной команды** | **Ответственные** |
| 10. | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 2023 – 2024гг. | Выстраивание единой образовательной парадигмы для ОО | Учитель русского языка и литературы – Т.И. Кондратова |
| 11. | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования | 2023 – 2024гг. | Выстраивание единой образовательной парадигмы для ОО | Управленческая команда ОО:  1.Анцупова С.В., учитель иностранных языков, председатель профкома.  2.Котоливец Т.С., учитель русского языка и литературы.  3.Устинова З.А., учитель биологии, географии. |
| 12. | Планирование оценочных процедур с учётом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещён на официальном сайте школы) | Наличие плана | По графику, согласованному с ОРЦОКО | Выстраивание единой образовательной парадигмы для ОО | Управленческая команда ОО:  1.Анцупова С.В., учитель иностранных языков, председатель профкома.  2.Котоливец Т.С., учитель русского языка и литературы.  3.Устинова З.А., учитель биологии, географии. |
| 13. | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года | По итогам каждого года | Выстраивание единой образовательной парадигмы для ОО | Директор |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. | Отсутствие выпускников 11  класса,получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования) | | Отсутствие выпускников 11класса,получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов | Поитогамгода | | Мотивация на успешность  каждого обучающегося | КомандаОО: учителя-предметники |
| 15. | Отсутствие выпускников 9  класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий  учебныйгод) | | отсутствие  выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании | Поитогамгода | | Мотивация на успешность  каждого обучающегося | КомандаОО: учителя-предметники |
| МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ«ЗНА  **Критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов** | | | | | | НИЕ»  **и потребностейобучающихся»** |  |
|  | **Мероприятия** | **Результат** | | | **Сроки** | **Мотивацияшкольной**  **команды** | **Ответственные** |
| 16. | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры оважном» | Обучающимся обеспечено не менее 3-4 часов еженедельныхзанятий внеурочной деятельностью, в том числе курса «Разговоры о важном» | | | 2023 – 2024гг. | Сформировано единое  пространство внеурочной деятельности | Учитель русского языка и литературы – Т.И.Кондратова, классные руководители, специалисты,реализующиерабочие программы курсов  внеурочнойдеятельности |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17. | Участие обучающихся во  Всероссийскойолимпиаде школьников (ВсОШ) | наличиеобучающихся - участников  муниципалъного этапа ВсОШ | Поитогамгода | Развитие внутренней системы работы с одаренными детьми | Управленческая команда ОО: 1.Анцупова С.В., учитель иностранных языков, председатель профкома.  2.Котоливец Т.С., учитель русского языка и литературы.  3.Устинова З.А., учитель биологии, географии.  4.Учителя-предметники. |
| МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»  **Критерий «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с OB3, с инвалидностью»** | | | | | |
|  | **Мероприятия** | **Результат** | **Сроки** | **Мотивацияшкольной**  **команды** | Ответственные |
| 18. | Реализация программы (плана)  мероприятий по обеспечению доступности и качества образованияобучающихся с OB3, с инвалидностью (илиразвития инклюзивного | в стадииразработки | Весьпериод | Ориентация на создание  условий для организации образования обучающихся с OB3, с инвалидностью | Директор ОО – Е.З.Казьмина |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образованияит.п.) |  |  |  |  |
| 19. | Разработанность локальных актов в части организации образования обучающихся с OB3, с инвалидностью | разработаны отдельные  локальные акты или есть указание в действующих локальные актахна особенности организации образования обучающихся с OB3, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с OB3,с инвалидностью) | 2023 год, и по мере  обновления нормативнойбазы | Ориентация на создание  условий для организации образования обучающихся с OB3, с инвалидностью | Директор ОО – Е.З.Казьмина |
| 20. | Кадровое обеспечение  оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимсяс OB3, с инвалидностью | В образовательном  учреждении имеются: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед | постоянно | Ориентация на создание  условий для организации образования обучающихся с OB3, с инвалидностью | Директор ОО – Е.З.Казьмина |
| 21. | Программно-методическое  обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с OB3, с инвалидностью) | разработаны  адаптированные основные общеобразовательные программы | сентябрь 2023 года, сентябрь 2024 года | Ориентация на создание  условий для организации образования обучающихся с OB3, с инвалидностью | Учитель русского языка и литературы – Т.И.Кондратова |
| 22. | Обеспечение  информационнойоткрытости, доступности | отдельные публикации  на официальном сайте | 2023-2024гг. | Ориентация на создание  условий для организации | Управленческая  командашколы;  медицинскийработник |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | информации об организации образования обучающихся с OB3, с инвалидностью (заисключением персональной информации, в том числе о состоянииздоровья обучающихся) | общеобразовательнойорганизации |  | образования обучающихся с OB3, с инвалидностью |  |
| 23. | Учебно-дидактическое  обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с OB3 и в соответствии с рекомендованными ПMПKвариантами адаптированных  образовательныхпрограмм) | обеспеченность учебниками вполном объеме | Приналичии | Ориентация на создание  условий для организации образования обучающихся с OB3, с инвалидностью | Специалисты: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24. | Создание условий для  профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитанияобучающихся с OB3, с инвалидностью (за  трипоследнихгода) | не менее 50 % педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | | На учебный год сформирован план по повышению квалификации сотрудников ОО | | Формируются новые компетенции управленческого и педагогического состава ОО | Директор ОО – Е.З.Казьмина |
|  | | МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»  **Критерий «Здоровьесберегающаясреда»** | | | | | |
|  | **Мероприятия** | **Результат** | **Сроки** | | **Мотивацияшкольной** | | **Ответственные** |
| 25. | Обеспечение бесплатным, горячим питанием учащихся  начальныхклассов | 100 % обучающихся начальных классов  обеспечены горячим питанием | 2023-2024гг. | | Созданы условия и возможности для формирования здорового и безопасного образа жизни детей и подростков | | Директор ОО – Е.З.Казьмина |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 26. | Организация просветительской  деятельности по формированию ЗОЖ,профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств | наличие общешкольной  программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 2023-2024гг. | созданы условия и  возможности для формирования здорового и безопасного образа жизни детей и подростков | Управленческая  команда ОО: 1.Анцупова С.В., учитель иностранных языков, председатель профкома.  2.Котоливец Т.С., учитель русского языка и литературы.  3.Устинова З.А., учитель биологии, географии; классные руководители, учителя |
| 27. | Количествошкольных  просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств | 4 | 2023-2024гг. | созданы условия и  возможности для формирования здорового и безопасного образа жизни детей и подростков | Управленческая  команда ОО: 1.Анцупова С.В., учитель иностранных языков, председатель профкома.  2.Котоливец Т.С., учитель русского языка и литературы.  3.Устинова З.А., учитель биологии, географии; классные руководители, учителя |
| 28. | Реализация программы  здоровьесбережения | наличие отдельных  программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | 2023-2024гг. | Созданы условия и  возможности для формирования здорового и безопасного образа жизни детей и подростков | Управленческая  команда ОО: 1.Анцупова С.В., учитель иностранных языков, председатель профкома.  2.Котоливец Т.С., учитель русского языка и литературы.  3.Устинова З.А., учитель биологии, географии; классные руководители |
|  | **Критерийl**зз | МАГИСТРАЛЬНОЕ**«Созданиеусловий** | НАПРАВЛЕНИЕ«ЗДОРОВЬЕ»  **для занятий физической культурой и спортом»** | |  |
|  | **Мероприятия** | **Результат** | **Сроки** | **Мотивацияшкольной**  **команды** | **Ответственные** |
|  | Наличие в образовательной  организации спортивной | В образовательной  организацииимеется | 2023-2024гг. | Мотивация на формирование  культуры здорового образа | Управленческая  командаОО; |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | инфраструктуры для занятий  физической культурой и спортом | спортивная  инфраструктура для занятий физической |  | жизни | учитель  физическойкультуры |
|  | культурой и спортом |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 30. | Диверсификация деятельности  школьныхспортивныхклубов (по видам спорта) | ШСК «Олимпик» | 2023-2024гг. | Мотивация на формирование  культуры здорового образа  жизни | Управлениеская  команда ОО, учитель физической культуры |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31. | Доля обучающихся,  получивших знак отличия ВФСК «ГТО» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | менее 10% обучающихся,  имеющих знак отличия ВФСК «ГTO»,  подтвержденныйудостоверением | весьпериод | Мотивация на формирование  культуры здорового образа жизни | Управленческая  команда ОО, учитель физической культуры |
|  |  | МАГИСТРАЛЬНОЕ  **Критерий** | НАПРАВЛЕНИЕ  **«Развитиеталантов»** | «ТВОРЧЕСТВО» | |
|  | **Мероприятия** | **Результат** | **Сроки** | **Мотивацияшкольной** | **Ответственные** |
|  | Доля обучающихся,  охваченныхдополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, в общей  численностиобучающихся | 33 % | 2023-2024гг. | Ориентация на более высокий  охватобучающихсядополнительным образованием | Управленческая  командаОО:  1.Анцупова С.В., учитель иностранных языков, председатель профкома.  2.Котоливец Т.С., учитель русского языка и литературы.  3.Устинова З.А., учитель биологии, географии |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33. | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах(кромеВСОШ),  конференциях | участиеобучающихся  в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях | 2023-2024rr. | Активизация творческого  потенциала педагогического состава ОО | Классныеруководители |
| 34. | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций | наличие победителей, призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне | 2023-2024rr. | Активизация творческого  потенциала педагогического состава ОО | Учителя ОО |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерий** | МАГИСТРАЛЬНОЕ  **«Школьные** | НАПРАВЛЕНИЕ  **творческие** | «ТВОРЧЕСТВО»  **объединения»** |  |
|  | **Мероприятия** | **Результат** | **Сроки** | **Мотивацияшкольной**  **команды** | **Ответственные** |
| 35. | Функционирование школьных  творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив,школьныймедиацентр(телевидение, газета, журнал) и др. | в стадииразработки | сентябрь 2024г. | Способствовать развитию  школьных творческих объединений | Управленческая  команда ОО: 1.Анцупова С.В., учитель иностранных языков, председатель профкома.  2.Котоливец Т.С., учитель русского языка и литературы.  3.Устинова З.А., учитель биологии, географии;  творческая команда ОО:  1. Кондратова Т.И., учитель русского языка и литературы.  2.Котоливец Т.С., учитель русского языка и литературы.  3.Устинова З.А., учитель биологии, географии. |
| 36. | Функционированиешкольного  театра | в стадииразработки | сентябрь 2024г. | Способствовать развитию  творческой индивидуальности каждого обучающегося | Управленческая  команда ОО, творческая команда ОО |
| 37. | Функционирование школьного  музея | в стадииразработки | сентябрь 2024г. | Способствовать развитию  творческой индивидуальности каждого обучающегося | Управленческая  команда ОО; творческая команда ОО |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ  Критерий «Организация воспитательнойдеяте | | «ВОСПИТАНИЕ»  льности» | | |  |
| № | **Мероприятия** | | **Результат** | **Сроки** | **команды** |  | **школьнои** | **Ответственные** |
| 38. | Использование государственных символов при обучении и воспитании | | используются | 2023—2024rr. | Формирование корпоративной  культурыорганизации | | | Управленческая  командаОО |
| 39. | Реализация рабочей  программы воспитания, в том числе для обучающихся с OB3 | | реализуется | 2023—2024rr. | Единство  воспитания | целей | обучения и | Управленческая  команда ОО;  педагогическая команда ОО |
| 40. | Реализацияплана | календарноговоспитательной | реализуется | 2023—2024rr. | Единство | целей | обучения и | Управленческая |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | работы |  |  | воспитания | команда ОО; педагогическая  команда ОО |
| 41. | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (с1сентября  2023 года) | должность введена в штатное расписание | 2023-2024rr. |  | Директор, Советник по воспитанию – Л.А.Акилова,отделение РДДМ |
| 42. | Функционирование Совета родителей | создан и функционирует | 2023-2024гг. | Выстраивание единой системы взаимодействия с родительским сообществом | Советникповоспитанию |
| 43. | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей  программывоспитания | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия | 2023-2024rr. | Выстраивание единой системы взаимодействия с родительским сообществом | Управленческая команда ОО, Родительский совет |
| 44. | Организация летних тематических смен в школьном лагере | Организовано | Ежегодно | Ориентация на полноценный отдых и досуг обучающихся | Директор ОО, начальникпришкольного  лагеря, педагогический состав  пришкольноголагеря |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Критерий** | МАГИСТРАЛЬНОЕ **«Ученическое** | | НАПРАВЛЕНИЕ  **самоуправление,** | | «ВОСПИТАНИЕ»  **волонтерскоедвижение»** | | |  |
|  | | **Мероприятия** | **Результат** | | **Сроки** | | **Мотивацияшкольной**  **команды** | | | **Ответственные** |
| 45. | | ФункционированиеСоветастаршеклассников | создани функционирует | | 2023-2024rr. | | Сформировано единое пространство воспитательной деятельности | | | Советник по воспитанию; классные руководители |
| 46. | | Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых» | созданои функционирует | | с 6 октября 2023года  и  весь период | | Сформировано единое  пространство воспитательной деятельности | | | Директор ОО,  советник по воспитанию |
| 47. | | Наличие центра детских инициатив, пространства ученическогосамоуправления | создан | | 2023-2024rr. | | Сформировано единое пространство воспитательной деятельности | | | Директор ОО,  советник по воспитанию |
| 48. | | Участие в реализации проекта  «Орлята России» (при реализации начального общего образования) | участие в проекте | | С1сентября2023года | | Сформировано единое  пространство воспитательной деятельности | | | Советник по воспитанию, учителя HOO |
|  | | МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»  **Крнтерий«Сопровождение выбора профессии»** | | | | | | | | | | |
|  | | **Мероприятия** | | | **Результат** | | **Сроки** | | **Мотивацияшкольной**  **команды** | Ответственные | | |
| 49. | | Реализация утвержденного календарного плана  профориентационнойдеятельности в школе (в соответствии с календарным планомпрофориентационнойдеятельности, разработанном в  СубъектеРФ) | | | Планутверждени  реализуется | | 2023-2024rr. | | Сформировано единое  пространство профориентационнойработы в ОО | Управленческая  командаОО | | |
| 50. | | Назначение учителя, ответственного за реализациюпрофориентационнойдеятельности | | | исполнено | | 2023год | | Сформировано единое  пространствопрофориентационной работы в ОО | Директор ОО | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 51. | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийньгх, в учебных предметах общеобразовательного  цикла | используются в работе | 2023-2024rr. | Сформировано единое  пространство профориентационнойработы в ОО | УчителяОО |
| 52. | Посещение обучающимисяэкскурсий на предприятиях | экскурсии  организованы | 2023—2024rr. | Сформировано единое  пространство профориентационнойработыв ОО | Педагогическая  командаОО |
| 53. | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах(онлайн) и тестированиях | участиеорганизовано | 2023—2024rr. | Сформировано единое  пространство  профориентационнойработыв ОО | Ответственный за  реализацию проекта  «Билет в будущее» |
| 54. | Посещение обучающимисяэкскурсий в организациях CПOи ВО | посещениеорганизовано | 2023—2024rr. | Сформировано единое  пространство профориентационнойработыв ОО | Ответственный за  реализацию проекта  «Билет в будущее», классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 55. | Проведение родительских собраний на тему профессионалъной ориентации, в том числе о кадровых  потребностях современного рынкатруда | проведениеродительскихсобранийорганизовано | 2023—2024rr. | Сформировано единое  пространство профориентационнойработы в ОО | Управленческая  команда ОО; классные руководители |
| 56. | Участие обучающихся 6 -11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» | участиеобучающихсяорганизовано | 2023—2024rr. | Сформировано единое  пространство профориентационнойработы в ОО | Ответственный за  реализацию проекта  «Билет в будущее» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»**  **Критерий«Условияпедагогическоготруда»** | | | | | | |
| № | **Мероприятия** | | **Результат** | **Сроки** | **Мотивацияшкольной**  **команды** | **Ответственные** |
| 57. | Использование единых подходов к штатному расписанию | | в организации  используются единые подходы к штатному расписанию | 2023-2024rr. | Улучшение условий  педагогическоготруда | Управленческая  командаОО |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 58. | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нeмaтepиaльнoгoстимулирования, соблюдаются требования локального акта) | | предусмотрены меры  материального и нематериального стимулирования | 2023-2024rr. | Улучшение условий  педагогическоготруда | Управленческая  команда ОО, комиссия по  pапределениюпремий, надбавок, доплат, первичная  профсоюзная |
|  |  | |  |  |  | организацияОО |
| КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «УЧИ  **Критерий «Методическое сопровождение** | | | | ТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»  **педагогических кадров. Систсманаставничества»** | | |
|  | **Мероприятия** | | **Результат** | **Сроки** | **Мотивацияшкольной**  **команды** | **Ответственные** |
| 59. | Развитие системы (положение о дорожная карта о | наставничестванаставничестве, егореализации, | локальныеакты  разработаны | 2023—2024гг. | Развитие  профессиональных компетенций педагогических кадров | Управленческая  командаОО |
| 60. | Наличиеметодическихобъединенийучителей | | созданы и функционируют | 2023—2024гг. | Развитие  профессиональных  компетенций | учитель русского языка и литературы – Т.И.Кондратова; |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | педагогическихкадров | руководителиМО |
| 61. | Наличие методического объединенияклассных руководителей | созданои функционирует | 2023-2024rr. | Развитие  профессиональных компетенций педагогических кадров | Управленческая  номандаОО |
| 62. | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) | не менее 20 % учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | С 1апреля 2023 года | Развитие  профессиональных компетенций педагогических кадров | Директор ОО |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «УЧИ  **Критернй«Развитие и** | | ТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ  **повышениеквалифи** | КОМАНДА»  **икации»** |  |
| № | **Мероприятия** | **Результат** | **Сроки** | **Мотивацияшкольной**  **команды** | **Ответственные** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 63. | Доляпедагогическихработниковиуправленческихкадров,прошедших обучение по программамповышения квалификациивсферевоспитания  (затрипоследнихгода) | неменее50 % педагогическихработников | 2023-2024rr. | Создание  постоянногокадровОО | условий для  развития | Директор(в  сотрудничествеи ЦНППМ (ИРО)) |
| 64. | Повышение квалификации штатных педагогов-психологовпо программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | 100 % штатныхпедагогов-психологов | 2023-2024rr. | Создание  постоянногокадровОО | условий для  развития | Директор(в  сотрудничествеи ЦНППМ (ИРО)) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»  Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения» | | | | |  |
| N\* | **Мероприятия** | **Результат** | **Сроки** | **Мотивацияшкольнойкоманды** | **Ответственные** |
| 65. | Наличие в общеобразовательной | наличиепедагога-психологав |  | Создание качественной | Директор ОО – Е.З.Казьмина |
|  | организациипедагога—психолога | качествештатногоспециалиста |  | системы психолого- |  |
|  |  |  | с 1 сентября 2023 года | педагогическогосопровождения |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 66. | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога | наличие | 2023—2024гг. | Создание качественной системы психолого-педагогического сопровождения | Директор ОО – Е.З.Казьмина |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 67. | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | локальныеактыимеются | 2023-2024rr. | Создание качественной  системы психолого-педагогического сопровождения | Директор ОО – Е.З.Казьмина |
| 68. | Налииие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | наличие | 2023-2024rr. | Создание качественной  системы психолого-педагогического сопровождения | Директор ОО – Е.З.Казьмина |
| 69. | Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание  помощи целевым группамобучающихся | наличие | 2023-2024rr. | Создание качественной  системы психолого-педагогического сопровождения | Директор ОО – Е.З.Казьмина |
| 70. | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление | 71%обучающихся | по графику | Создание качественной  системы психолого-педагогического сопровождения | Директор ОО – Е.З.Казьмина |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рисков употребления  наркотических средств и психотропных веществ,  в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном  тестировании |  | | |  | |  | |  |
| КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»  **Критерий «Формированиепсихологически благоприятного школьного климата»** | | | | | | | | | |
|  | **Мероприятия** | | **Результат** | **Сроки** | | **Мотивацияшкольной**  **команды** | | **Ответственные** | |
| 71. | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с OB3 и (или) инвалидностью; одаренным детям) | | реализуется в виде отдельных мероприятий и(или) индивидуальных консультаций  отдельных участников 2023-2024гг. образовательных  отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | | | Формирование психологически  благоприятного школьного климата | | Специалисты психолого-  педагогической службы ОО | |
| 72. | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся | | выделение и оснащение тематических  пространств для 2023-2024гг.  обучающихся (зона  общения, игровая зона, зона релаксации | | | Формирование психологически благоприятного школьного климата | | Команда ОО, специалисты психолого- педагогической службы ОО | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 73. | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов | выделение и оснащение тематического пространства (помещения)для отдыха и эмоциональноговосстановления педагогов | с1 сентября2023 года | Формирование  психологически благоприятного школьного климата | Директор |
| 74. | Развитие медиацииобразовательнойорганизации | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 2023-2024rr. | Формирование  психологически благоприятного школьного климата | Команда ОО,  специалисты психолого-педагогической службы ОО, родительский совет, совет старшеклассников |
| 75. | Профилактикадевиантногоповеденияобучающихся | реализуетсяв видеотдельных | 2023—2024гг. | Формирование  психологически | КомандаОО,  специалистыпсихолого - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей,  педагогов) |  | | благоприятногошкольногоклимата | педагогической службы ОО, родительский совет, совет старшеклассников |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | КЛЮЧЕВОЕ | УСЛОВИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  **Критерий «ЦОС(поддержка всех активностей** | | | СРЕДА»  **)»** |  |
|  | **Мероприятия** | **Результат** | | **Сроки** | **Мотивацияшкольной**  **команды** | **Ответственные** |
| 76. | Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися | локальный акт в стадии разработки | | 2023-2024rr. | Ориентация на  формирование цифровой экосистемы образовательной организации | Директор |
| 77. | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет | обеспечено | | 2023-2024rr. | Ориентация на формированиецифровой экосистемы  образовательной | УправленческаякомандаОО совместноMOУO |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | организации |  |
| 78. | Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере  образования | 100%  педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя  школа» | 2023-2024гг. | Ориентация на  формирование цифровой экосистемы образовательной организации | Управленческая  команда ОО совместно MOУO, ОРЦОКО |
| 79. | Информационно-коммуникационная образовательная платформа  «Сферум» | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной  организации | 2023-2024гг. | Ориентация на  формирование цифровой экосистемы образовательной организации | Управленческая  команда ОО совместно MOУO, РОИВ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 80. | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной  системы | | 2023-2024гг. | | Ориентация на  формирование цифровой экосистемы образовательной организации | Управленческая  команда ОО совместно MOУO, РОИВ |
|  | КЛЮЧЕВОЕ  **Критерий** | УСЛОВИЕ «ОБ  **«Организациявнут** | | РАЗОВАТЕЛЬНАЯ  **ришкольногопростр** | | СРЕДА»  **анства»** | |
|  | **Мероприятия** | **Результат** | | **Сроки** | | **Мотивацияшкольной**  **команды** | **Ответственные** |
| 81. | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел | наличие | | 2023-2024гг. | | Ориентация на  формирование внутришкольного  пространства | Управленческая  команда ОО  совместно MOУO, РОИВ |
|  |  |  | |  | | образовательной |  |
|  |  |  | |  | | организации |  |
| 82. | Функционирование школьного библиотечного информационного центра | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр | | 2023-2024гг. | | Ориентация на  формирование внутришкольного  пространства образовательной организации | Управленческая  команда ОО совместно MOУO, РОИВ |
|  | КЛЮЧЕВОЕ  **Критерий** | УСЛОВИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»  **«Реализация государственно-общественного управления»** | | | | |  | образовательной |
|  | **Мероприятия** | **Результат** | **Сроки** | | **Мотивацияшкольной**  **команды** | | **Ответственные** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 83. | Сформированы коллегиальные органы управления образовательной организацией в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации. | Сформированы | 2023год | Ориентация на реализацию государственно-общественного управления | УправленческаякомандаОО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РЕФЛЕКСИВНЫЙБЛОК | | | | |
|  | **Наименованиемероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемыерезультаты**  **реализациимероприятий** |
| 84. | Проведение процедуры повторной самодиагностики образовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России» | март, октябрь2024 года | Управленческаякомандашколы | Проанализированы результаты  самодиагностики, сделаны выводы, разработаны рекомендации по выходу на новый уровень |
| 85. | Проведение мониторинга качества  реализации «дорожной карты» ОО | 2023г., апрель, 2024г., ноябрь | Управленческаякомандашколы | Проведен анализ ожидаемых  результатов проекта, оценка полноты и своевременности реализации мероприятий, предусмотренных «дорожной картой», эффективность реализации «дорожной карты» |
| 86. | Выявление проблемных зон, подготовка  проекта «дорожной карты» ОО на 2025 год | 2024г., август | Управленческаякомандашколы | Разработана «дорожная карта» на новый период |