**Аннотация к рабочей программе**

**коррекционно – развивающих занятий**

**для детей с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 2**

**для обучающихся 1-9 классов**

 Данная программа составлена для обучающихся с умственной отсталостью, нуждающихся в помощи учителя-дефектолога. Рабочая программа коррекционного курса «Развитие познавательной деятельности» для обучающихся 1- 9 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее ― АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

 Содержание программы составлено с учетом рекомендаций ПМПК, результатов диагностического обследования познавательной деятельности обучающихся.

Основная **цель** данной программы – формирование у обучающихся с умственной отсталостью представлений об окружающем мире, развитие элементарных математических представлений, графомоторных навыков, развитие сенсорных процессов.

Достижение цели предусматривает решение ряда **коррекционно-развивающих задач:**

* выбор оптимальных для развития ребенка с умственной отсталостью коррекционных программ-методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми познавательными потребностями;
* организация и проведение коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;
* системное воздействие на образовательно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование базовых учебных действий и коррекцию отклонений в развитии;
* коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и направленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве;
* стимулирование активности и вовлечение во все виды деятельности (познавательную, игровую, продуктивную);
* формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов);
* обогащение словарного запаса детей на основе использования соответствующей терминологии;
* исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно-двигательной координации;
* формирование математических представлений, навыков письма и чтения.

 Данная программа направлена на коррекцию и компенсацию дефектов развития детей с отклоняющимся развитием. Особое внимание уделяется развитию и коррекции психических функций: ощущений, восприятий, представлений, памяти, речи, мышления, а также на развитие произвольного внимания, эмоциональной сферы и регуляции социального поведения.

 В учебном плане данный курс является элементом «Коррекционно-развивающей области» и проводится во внеурочное время.

Для проведения мониторинга используются карта.

 Занятия проводятся по утвержденному расписанию. Продолжительность дефектологических занятий не превышает 15-20 минут. Коррекционные занятия проводятся в индивидуальной форме.

 Коррекционный курс представляет собой концептуально обоснованный, выстроенный комплекс занятий на развитие учебно-познавательной деятельности и социальной адаптации, рассчитанный на обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-9 классов. Упражнения не имеют жесткой привязки друг к другу, в связи, с чем программа может корректироваться по ходу работы.