**Аннотация к рабочей программе**

**коррекционно – развивающих занятий для обучающихся с**

**задержкой психического развития**

**5-9 классов**

**(вариант 7.1)**

Данная программа составлена для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), нуждающихся в помощи учителя-дефектолога. Рабочая программа коррекционно - развивающих занятий «Развитие познавательной деятельности» для 5-9 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с ОВЗ на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП ООО обучающихся с ЗПР).

Содержание программы составлено с учетом рекомендаций ПМПК, результатов диагностики познавательной деятельности обучающихся.

**Цель программы** – коррекция отклонений в развитии познавательной деятельности обучающихся с ЗПР, как основы для формирования учебных навыков, повышение уровня общего развития и восполнение пробелов предшествующего развития обучающихся, с учетом структуры их нарушений, индивидуальных познавательных потребностей и возможностей.

В соответствии с целью определяются конкретные **задачи курса**:

* целенаправленно тренировать основные интеллектуальные компоненты, непосредственно влияющих на успешность учебной деятельности: психических качеств, а также понятийного аппарата;
* развивать языковую культуру и сформировать речевые умения: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
* осваивать эвристические приемы рассуждений;
* формировать интеллектуальные умения, связанные с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
* развивать познавательную активность и самостоятельность обучающихся;
* формировать способности наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
* формировать пространственное представление и пространственное воображение;
* привлечь обучающихся к обмену информацией в ходе свободного общения на

занятиях;

* развивать память, личностную сферу;
* формировать и развить коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
* формировать навыки применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Программа коррекционного курса «Развитие познавательной деятельности» представляет собой комплекс специально разработанных занятий, сочетающих в себе коррекционно-развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом. Эта совокупность обеспечивает как развитие познавательных потребностей обучающихся, так и их психических качеств: всех видов памяти, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, воображения, речи, пространственного восприятия и сенсомоторной координации, коммуникабельности, таких способностей мышления, как анализ, синтез, исключение лишнего, обобщение, классификация, установление логических связей, способность к конструированию.

В учебном плане данный курс является элементом «Коррекционно-развивающей области» и проводится во внеурочное время.

Программа рассчитана на 34 часа в 5-9 классах, из расчета 1 час в неделю.

Занятия проводятся по утвержденному расписанию. Коррекционные занятия проводятся в индивидуальной или подгрупповой форме.

*К концу учебного года обучающиеся должны уметь:*

* делать простейшие обобщения и умозаключения самостоятельно;
* классифицировать предметы по их существенным признакам;
* находить логические ошибки и устранять их;
* запоминать и хранить в памяти более сложные инструкции;

- составлять план своей деятельности.