**Аннотация к рабочей программе коррекционного курса**

**«Двигательное развитие» 5 класс**

Рабочая программа коррекционного курса «Двигательное развитие» для обучающихся с умственной отсталостью обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП.

**Целью занятий** является работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков.

**Основные задачи**: мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации. Целенаправленное развитие движений на специально организованных занятиях, которые проводятся инструкторами лечебной физкультуры и/или учителями адаптивной физкультуры.

Программа разработана на основе:

- Требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП 2 варианта.

- Программы формирования базовых учебных действий. Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми, инструктивно-методическими документами:

• Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

• Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2).

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы общего образования должно быть достижение предметных и мета-предметных результатов освоения адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2). Материал предмета представлен следующими **содержательными линиями:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Содержательн я линия*** | ***Коррекционно - развивающие задачи*** | ***Педагогические средства, технологии решения коррекционных задач*** |
| 1 | Коррекция и формирование правильной осанки | Профилактика нарушения осанки и плоскостопия; профилактика выполнения имитационных упражнений. Профилактика выполнения упражнений в вытяжении. | Планируется соответствии с основными дидактическими требованиями: постепенное повышение нагрузки и переход в конце урока к успокоительным упражнениям; чередование различных видов упражнений, подбор упражнений, соответствующих возможностям учащихся. |
| 2 | Формирование и укрепление мышечного корсета. | Профилактика выполнения общеукрепляющих упражнений. Овладение пространственными ориентировками. Развитие подвижности в суставах. |  |
| 3 | Коррекция и развитие сенсорной системы | Овладение упражнениями для развития тактильно-двигательного восприятия; Развитие зрительного анализатора; Овладения играми на совершенствование сенсорного развития. |  |
| 4 | Развитие точности движений пространственно й ориентировки. | Профилактика нарушения осанки и плоскостопия; Овладения пространственными ориентировками. |  |

**В соответствии с учебным планом в 5 классе отводится 68 часов ( из расчета 2 часа в неделю)**